



**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО**  
**РЕГИОНАЛНА ЗДРАВНА ИНСПЕКЦИЯ**  
**ГР. БЛАГОЕВГРАД**

Благоевград: 2700, ул. "Братя Миладинови" № 2  
www.rzibl.org

тел.: 073/888701; факс: 073/58-20-50  
e-mail: rzibl@rzibl.org

**УТВЪРЖДАВАМ**

**ДИРЕКТОР РЗИ:** .....



**/Д-Р ЛЕНА ПАВЛОВА/**

**ИНСТРУКТАЖ**

**за задължително консултиране и начин на взаимодействие на педагогическите специалисти в детските градини и училищата с медицинското лице в случай на инцидент в образователната институция**

**/ Настоящият инструктаж е изготвен във връзка с МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИЯ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции/**

СИТУАЦИЯ	КАКВО СЕ ПРАВИ	КАКВО НЕ СЕ ПРАВИ
<p><b>Злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето или за телесния интегритет, за когото и да е от участниците в ситуацията.</b></p> <p><i>Ситуации, съответстващи на III ниво от класификацията в Механизма:</i></p> <p>Ако учител/служител в училище наблюдава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сбиване, задушаване, сбавяне, причиняване на изгаряния и други наранявания, намушкване с остър предмет, провесване от прозорец или високо място, лишаване от храна, излагане на ниски или високи температури и заплашване с оръжие;</li> <li>закани, заплахи, обиди, клетви, които накърняват сериозно достойнството, публично унижение и др.;</li> <li>сплашване, изнудване със сериозни заплахи, насилствено отнемане на пари и вещи, ограничаване на движението, склоняване за употреба на наркотични и други психотични вещества, включване в деструктивни групи и организации;</li> <li>заплахи, изолация, групово измъчване на индивид или група и организиране на затворени групи (банди), последиците от които нараняват други;</li> <li>съблазняване от друго дете или възрастен, злоупотреба с власт при подстрекаване, изнудване, склоняване и/или принуждаване към сексуални действия, блудство, изнасилване, кръвосмешение.</li> </ol>	<p><b>При случай, свързани с физическо насилие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при установяване на случай на агресия в детско заведение /училище задължение на всеки учител /служител е да се намеси, да прекрати ситуацията на тормоз, да уведоми незабавно член от ръководството /директор или помощник-директор/;</li> <li>директорът уведомява началника на РУО/ до 2 часа след настъпване на инцидента/, ОЗД;</li> <li>ако инцидентът е свързан с нанесени сериозни физически травми, незабавно се уведомяват и органите на реда - РПУ, дежурен инспектор, ДПС;</li> <li>в случай, че инцидентът е свързан с физическа опасност за живота и здравето на детето, свидетелят на инцидента или служителят, разбрал пръв за него, веднага сигнализира медицинското лице за извършване на медицински преглед;</li> <li>медицинското лице извършва първоначален преглед на пострадалия ученик/ученици (деца) и регистрира състоянието му/им в регистрационната книга;</li> <li>ако медицинското лице прецени, че е необходимо уведомяване на Център за спешна помощ, се сигнализира на тел.112 - веднага;</li> <li>класният ръководител или дежурен член на ръководството уведомяват родителите на пострадалия/пострадалите, както и родителите на учениците (децата), упражнили насилието - веднага;</li> <li>след като са извършени първите неотложни действия по опазване на живота и здравето на пострадали ученици, педагогическият съветник регистрира случая в специален дневник, съхраняващ се в кабинета му;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открито и публично пред другите деца <b>НЕ</b> се оказва подкрепа на потърпевшото дете, защото това допълнително ще урони достойнството на детето пред неговите връстниците.</li> <li><b>Не трябва</b> да се предлага среща между дете, жертва на насилие и неговия мъчител с цел да се помирят и да се разберат.</li> <li><b>Не се отстраняват</b> наблюдателите, когато се прекратява или управлява ситуация на тормоз като всички, които са били там да видят какво се прави съгласно правилата на училището.</li> <li><b>Изтъкват се</b> тези, които са се намесили в защита на ценностите на училището. На останалите се споделя очакването да направят същото, ако попаднат отново в подобна ситуация;</li> <li><b>Не се позволява</b> на родителите да критикуват другото дете, а да се опитат да погледнат на ситуацията през погледа на другата страна. Критиките, обидите и negliжирането на другото дете от тяхна страна само ще задълбочат конфликта;</li> <li>Ако присъствието на родител не е в най-добър интерес на ученика, например би го наранил, застрашил безопасността му или би нарушил училищната процедура, директорът следва да се обърне към отделите за</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• УКС съставя протокол за тормоз;</li><li>• класният ръководител съвместно с УКС извършват проверка по случая;</li><li>• след изясняване на случая класният ръководител задейства процедура по налагане на наказание по ППЗНП, за което уведомява родителите;</li><li>• извършват се последващи действия - налагане на наказание или мярка по ППЗНП, тематични часове на класа съвместно с педагогическия съветник, беседи и разговори с родителите;</li><li>• УКС планира и реализира дейности с възпитателна функция спрямо ученика/учениците, иницирал/и и/или извършил/и физическа саморазправа;</li><li>• УКС съвместно с директора насочват родителите и учениците към други служби и /или услуги;</li><li>• УКС извършва мониторинг на предприетите мерки и действия.</li></ul>	закрила на детето.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

